

Утверждаю  
ДИРЕКТОР НОЧУ «САДКО»

Силантьева О.Ю.

19.11.2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности**

**«ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ КАК  
ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Срок реализации программы — 24 часа

Калининград  
2017

Данная программа предназначена для иностранных граждан, ранее не изучавших Историю России, или владеющих им в недостаточном объеме. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 г. №463). С 1 декабря 2012 года в соответствии с Федеральным законом от 12 ноября 2012 г. № 185-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 4 статьи 1 Федерального закона от 20 апреля 2014 г. № 74-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» иностранные граждане должны подтверждать знание русского языка как иностранного, элементарный уровень. Рабочая программа дисциплины включает в себя учебный план, тематический план, основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы. В основу программы положена образовательная программа, которая соответствует разработанной Государственной образовательной системе стандартов.

Данная программа предусматривает тестирование иностранных граждан на соответствующий уровень по договору с ФГБОУВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Составитель:

Редькова В.С., преподаватель РКИ



## Содержание

1. Аннотация	4
2. Учебный план	5
3. Учебно-тематический план	7
4. Учебная программа : модуль 1 РКИ	8
5. Модуль 2 История России	14
6. Модуль 3 Основы законодательства Российской Федерации	19
7. Материально-техническое обеспечение	23
8. Приложения (образцы тестовых заданий)	25

## 1. Аннотация

Калининградская область является самым западным регионом Российской Федерации, полностью отделенным от остальной территории страны сухопутными границами иностранных государств и международными морскими водами. Несмотря на пространственное обособление от основной территории Российской Федерации, область выполняет все более важную роль в обеспечении внешнеэкономических связей России и производстве товаров из импортного сырья и полуфабрикатов на российский рынок. В настоящее время региону, как указывает администрация Калининградской области, учитывая масштабные планы социально-экономического развития, не обойтись без трудовых мигрантов, несмотря на то, что квоты на привлечение иностранной рабочей силы в 2015 году будут сокращены в два раза. Граждане республик Средней Азии будут использованы для кадрового обеспечения важнейших для области инвестиционных проектов. В частности, реконструкция аэропорта «Храброво», строительство жилых микрорайонов для военнослужащих, подготовка масштабного строительства к предстоящему в 2018 году Чемпионату мира по футболу и др.

Подобная миграционная ситуация затрагивает множество проблем социального плана: адаптационные процессы трудовых мигрантов протекают очень сложно, соискатели российских вакансий и их дети испытывают значительные затруднения, вызванные, прежде всего, языковыми барьерами.

Значительная часть мигрантов, прибывающих, к примеру, в Калининградскую область, и поставленных на миграционный учет, в качестве основной причины своего прибытия в РФ заявляют получение работы, что подразумевает необходимость знания русского языка. Знание русского языка является важнейшим условием успешной адаптации мигрантов. Работа с мигрантами в настоящее время проводится по целому ряду направлений, и, прежде всего, в части, касающейся образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Цель:** формирование у обучающихся базового уровня владения русским языком, а также социокультурной компетенции по истории и праву РФ на уровне, достаточном для осуществления трудовой деятельности, получения патента, вида на жительство и разрешения на временное пребывание.

**Категория слушателей:** иностранные граждане трудовые мигранты **Срок обучения:** 24 часа **Форма обучения:** очная  
**Режим занятий:** 24 ч. в неделю

№	Наименование модулей и тем	Всего час	Ауд. час.	В том числе			Форма контроля
				лекции и	практич.	индивиду.	
<b>модуль 1 «Русский язык»</b>							
1.	Субтест «Говорение»	2,5	2,5		1,5	1	Собеседование
2.	Субтест «Аудирование»	2	2		2		Тест
3.	Субтест «Лексика. Грамматика»	2	2		2		Тест
4.		Субтест «Чтение»	2	2		2	
5.	Субтест «Письмо»	2	2		2		Тест
6.	Итоговая аттестация: Пробное тестирование	1,5	1,5		1,5		Тест
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
<b>Модуль2 «История России»</b>							
1.1	История Руси - России (IX- XVII века)	2	2	2			
1.2	Российская империя	1	1	1			
	(XVIII-начало XX веков)						
1.3	История СССР	2	2	2			
1.4	Современная Россия	1	1	1			
	Итоговая аттестация						тест
	Итого	6	6	6			
<b>Модуль 3 «Основы законодательства Российской Федерации»</b>							
1.1	Основы конституционного строя РФ	1	1	1			
1.2	Правовая система РФ	1	1	1			

2.1	Права и обязанности гражданина РФ	1	1	1			
2.2	Права и обязанности мигранта на территории РФ	1	1	1			
3.1	Пребывание и проживание иностранных граждан на территории РФ	1	1	1			
3.2	Трудовая деятельность иностранных граждан на территории РФ	1	1	1			
	Итоговая аттестация						тест
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной образовательной программы

**«ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК  
ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

№	Наименование модулей	Всего, час	Ауд. час.	В том числе			Форма контроля
				лекции	практич. занятия	индивидуальные занятия	
1.	Знакомство. Семья. Принадлежность вещей	2	2		2		Тест
2.	Мы живем, работаем и учимся в России	2	2		2		Тест
3.	В городе.	2	2		2		Тест
4.	В магазине. Покупки	2	2		2		Тест
5.	Будем здоровы. В поликлинике	2	2		2		Тест
	Праздники. В гостях	2	2		2		Тест
	Итоговое тестирование						
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
<b>Модуль 2 «История России»</b>							
1.1	История Руси - России (IX- XVII века)	2	2	2			
1.2	Российская империя (XVIII-начало XX веков)	1	1	1			
1.3	История СССР	2	2	2			
1.4	Современная Россия	1	1	1			
	Итоговая аттестация						тест
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Модуль 3 «Основы законодательства Российской Федерации»</b>							
1.1	Основы конституционного строя РФ	1	1	1			
1.2	Правовая система РФ	1	1	1			
2.1	Права и обязанности гражданина РФ	1	1	1			
2.2	Права и обязанности мигранта на территории РФ	1	1	1			
3.1	Пребывание и проживание иностранных граждан на территории РФ	1	1	1			
3.2	Трудовая деятельность иностранных граждан на территории РФ	1	1	1			
	Итоговая аттестация						тест

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
--	--------------	----------	----------	----------	--	--	--

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
 дополнительной образовательной программы  
 «ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК  
 ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## I. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная образовательная программа «Подготовка к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» предназначена для иностранных граждан, желающих получить разрешение на временное проживание, вид на жительство, разрешение на работу или патент.

**Цель обучения:** формирование у обучающихся базового уровня владения русским языком, а также социокультурной компетенции по истории и праву РФ на уровне, достаточном для осуществления трудовой деятельности, получения патента, вида на жительство и разрешения на временное пребывание.

**Задачи:**

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции;
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации.

Лексический минимум: 850 единиц

Комплексный экзамен проводится в целях подтверждения владения иностранными гражданами русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации в соответствии с Требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного комплексного экзамена, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложения )

В соответствии со структурой интеграционного экзамена программа включает работу над тремя модулями: модуль 1 «Русский язык», модуль 2 «История России», модуль 3 «Основы законодательства РФ».



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МОДУЛЬ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

(«Говорение», «Аудирование»,  
«Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо»)

**Цель:** формирование умений по русскому языку в объеме базового уровня владения языком:

По русскому языку иностранный гражданин должен:

- уметь читать небольшие по объему тексты рекламного и информационного характера (например, объявления, вывески, надписи, указатели, фрагменты интервью, короткие тексты страноведческого характера), определять тему текста, понимать содержащуюся в нем основную и дополнительную информацию для социально-бытовой, социальнокультурной и официально-деловой сфер общения;

- уметь заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылки, почтового перевода), написать заявление (например, о приеме на работу, о приеме ребенка в школу), владеть тематикой и жанрами текстов для официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения;

- понимать на слух основное содержание монолога и диалога в речевых ситуациях, характерных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

- уметь создавать в соответствии с коммуникативной установкой связные, логичные устные монологические сообщения на предложенную тему, а также участвовать в диалогическом общении в ограниченном наборе ситуаций официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	
		лекции	практические
1	Знакомство. Семья. Принадлежность вещей	-	2
2	Мы живем, работаем и учимся в России	-	2
3	В городе.	-	2
4	В магазине. Покупки	-	2
5	Будем здоровы. В поликлинике	-	2

6	Праздники. В гостях	-	2
	Итоговое тестирование		
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>12</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. «Знакомство».

**Говорение:** Формулы речевого этикета: приветствие и прощание .Формулы речевого этикета: знакомство Конструкции: «Как Вас зовут?» - «Меня зовут...», «Моя фамилия...», «Моё отчество...», «Кто Вы по национальности?»

Вводно-фонетический курс . Гласные звуки [а] [о] [э] [у] [и] [ы]. Буквы Аа, Оо, Ээ, Ии, Ыы. Гласные [а] [о] [э] в безударном положении. Согласные звуки [м] [н] [л] [р] [й] [б] [п] [в] [ф] [д] [т] [г] [к] [з] [с] [х] [ш] [ж] [ч] [щ]. Твердые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные.

**Г рамматика.** Род имен существительных. Притяжательные местоимения. Род имен прилагательных.

**Чтение.** Текст «Моя семья».

**Письмо.** Анкета для зачисления в группу слушателей курсов русского языка.

### Тема 2. Место работы или учебы. Место жительства

**Говорение:** Формулы речевого этикета: привлечение внимания, выражение благодарности. Дни недели. Конструкции «Что он делает?» «Где ты работаешь?» «Какой сегодня день?» «Что вы делаете днем?», «Где вы живете?», «Какой ваш адрес?», «Кто вы по национальности?».

**Грамматика:** I и II спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы *делать работать читать слушать*. Глаголы *отдыхать гулять*. Глаголы *жить знать, понимать, писать, хотеть, мочь*. Глаголы *говорить, учить, учиться*. Национальность.

**Чтение.** Текст «Поведение в общественных местах».

**Письмо.** Заполнение анкеты Департамента консульской службы МИД России

### Тема 3. В городе.

**Говорение:** Ориентация в городе. Виды транспорта. Месторасположение объекта и как до него добраться. Конструкции «Куда вы идете?», «Откуда вы идете?». «Куда вы едите?», «Откуда вы едите?» «Где находится ... ?», «Как дойти до ... ?», «Как доехать до .?» . Разговор по телефону. Приглашение в кафе. Конструкции «Какой ваш номер телефона?», «Где и когда мы встретимся?».

**Грамматика:** Образование прошедшего времени глагола. Родительный и винительный падеж существительного. Предложный падеж прилагательных. Время. Дательный падеж существительных мужского и женского рода (*звонить кому?*). Числительные 1-10 + существительное рубль. Числительные 11-19 + существительное рубль .Числительные 20-100 + существительное рубль.

**Чтение.** Текст 1. «Когда звонить по домашнему телефону». Текст 2 «Делаем покупки».

**Письмо.** Заполнение резюме при приеме на работу

#### **Тема 4. Покупки**

**Говорение:** Диалоги по теме. В магазине. На рынке. В продуктовом магазине. В магазине «Обувь». В салоне связи. Конструкции «Сколько стоит ... ?», «Сколько с меня? »

**Грамматика:** Числительные 1-10 + существительное рубль.  
Числительные 11-19 + существительное рубль .Числительные 20-100 + существительное рубль. Глаголы *любить/полюбить, нравиться/понравиться, покупать/купить*. Степени сравнения прилагательных

**Чтение.** Текст «Мы с женой идем в театр»

**Письмо.** Написание заявления о приеме на работу.

#### **Тема 5 . Будем здоровы. В поликлинике**

**Говорение:** Диалоги: Вызов скорой помощи. Звонок в регистратуру. В кабинете терапевта. На улице. На приеме в поликлинике Конструкции «Как вы себя чувствуете? », «Как ваше здоровье?», «Что у вас болит?», «Какая у вас температура?». Ситуации общения по теме.

**Грамматика:** Глаголы *чувствовать себя / почувствовать себя, болеть/заболеть, принимать/принять*. Сравнительная степень наречий.

**Чтение.** Рекламные объявления. Текст «Медицинское страхование».

**Письмо.** Заявления о выдаче разрешения на работу.

#### **Тема 6. Праздники. В гостях**

**Говорение:** Речевой этикет Конструкции «Поздравляю Вас с праздником!», «Что стоит на столе?», «Чем ты интересуешься?»

**Грамматика:** Глаголы *поздравлять/поздравить, желать/пожелать, танцевать, советовать, целовать*. Дательный падеж притяжательных местоимений. Винительный падеж притяжательных местоимений. Глаголы *лежать, класть, положить, стоять, ставить, поставить*.

**Чтение.** Текст «Как русские отмечают праздники». Текст «Акция «Георгиевская ленточка»»

**Письмо.** Написание текста поздравительной открытки

## Литература

### Основная литература

- 1.Бондаренко А.А. Здравствуй , русский язык: учебное пособие для учащихся – иностранцев: начальный этап обучения / А.А.Бондаренко, И.В. Гуркова.- Ростов н/Д: Феникс, 20011.- 271 с.: ил.
- 2.Голубева А.В. Мы живём и работаем в России: учебник русского языка для трудовых мигрантов: начальный курс. – СПб.: Златоуст, 2011. – 128с.
- 3.Дмитриева Н.Л., Голубева А.В. Мы живём и работаем в России: рабочая тетрадь к учебнику для трудовых мигрантов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 70с.
- 4.Тесты по русскому языку для трудовых мигрантов (тренировочные материалы) /Голиков С.Н. и др.; под ред. Тёрёчик. – СПб.: Златоуст, 2013. – 112с.
- 5.Типовые тесты по русскому языку для трудящихся мигрантов /Степаненко В.А. и др. – СПб.: Златоуст, 2013. – 52с.

### Дополнительная литература

- 1Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Андрюшина Н.П., Козлова Т.В. . – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 116 с.
- 2.Типовые тесты к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент. . – СПб.: Златоуст; М.:РУДН, 2015. – 56 с.
- 3.Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. Варианты /Антонова В.Е. и др. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 124 с.
3. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. – 6-е изд. – М.: ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2013. – 80 с.

[http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[http:// www.5-tv.ru](http://www.5-tv.ru)

[http:// www.langrus.ru](http://www.langrus.ru);

<http://www.ruskiymir.ru> - Фонд «Русский мир»

<http://www.russianforfree.com> - Русский язык для жителей СНГ и Балтии  
(Диалоги, тексты, упражнения)

<http://softacademy.luguniv.edu.ua/Programs/RussianThemes/welcome.html> -

Аудиокурс "Я говорю по-русски" адресован студентам-иностранцам, изучающим русский язык.

[http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/)

<http://www.tasteofrussian.com/>  
<http://www.umopit.ru/RazgRuss.htm>  
<http://www.internet-school.ru>  
-Телешкола  
[http://www.scribd.com/doc/10511112/рабочая тетрадь для самостоятельной работы](http://www.scribd.com/doc/10511112/рабочая%20тетрадь%20для%20самостоятельной%20работы)  
по русскому языку для иностранцев  
<http://www.linguarus.com/ru/program/phonetics/2> - фонетика русского языка  
<http://www.internetpolyglot.com/lessons-ru-en> - уроки русского языка  
<http://www.i-pushkin.al.ru> - каталог мультимедиа материалов и обучающих программ по русскому языку для иностранцев  
<http://www.anriintern.com/rus/index.shtml> - сервер дистанционного обучения ANRI  
<http://masterrussian.com/> - Сайт поможет изучить грамматику и новую лексику, попрактиковаться устно и письменно, узнать больше о русских и русской культуре.  
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html> - интерактивная он-лайн грамматика русского языка  
<http://www.tasteofrussian.com/> - коллекция аудиозаписей, рассортированных по темам. К каждой записи имеется русский текст.  
<http://www.omniglot.com/language/phrases/> - коллекция русских выражений (имеются аудиозаписи и перевод на английский язык)  
[http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new) - Время говорить по-русски! Курс русского языка для начинающих. А.Н.Богомолов, А.Ю.Петанова, Ю.Е.Коваленко. Центр международного образования МГУ им.М.В.Ломоносова  
<http://www.zlat-edu.ru/page54.html> - тестовый материал для базового уровня  
<http://softacademy.luguniv.edu.ua/Programs/RussianThemes/index.html> - озвученные тексты на базовые разговорные темы  
<http://www.philol.msu.ru/~testcenter/tests/> - типовой сертификационный тест элементарного и второго уровней  
<http://stel.ub.edu/slavia/alimentacio.html> - электронное пособие «Лексика русского языка»

## **Модуль 2. ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Требования к уровню освоения содержания.**

По истории России иностранный гражданин должен:  
знать основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные памятники истории и культуры;

знать национально-культурные и религиозные традиции российского общества;

знать имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **МОДУЛЬ I. История Руси - России (IX-XVII века).**

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Русь в IX - XIII вв. Возникновение Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Древняя Русь в XI - первой трети XIII в. Культура Древней Руси в X - XIII вв. Причины и последствия перехода к удельному периоду. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII в. Формирование и развитие единого Российского государства в конце XIII - XVII вв. Русская культура в XIV - XVII вв.

**МОДУЛЬ II. Российская империя (XVIII-начало XX веков).** *Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Российское государство в XVIII в. Реформы Петра Великого: предпосылки, сущность, значение. Внешняя политика Петра. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Российская империя в XIX веке. Александр I: попытки реформ, внешняя политика и Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I. Великие реформы Александра II: предпосылки, сущность и значение. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Крымская война. Александр III и его политика. Демографическое и социально-экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв. Россия и мир в начале XX в. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Первая российская революция. Складывание основ российского парламентаризма. Первая мировая война: причины, цели сторон, основные этапы.

#### **МОДУЛЬ III. История СССР.**

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

События Февраля 1917 года в России. Октябрьская революция и установление советской власти. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Революционные события в Европе. Мир в межвоенный период. Советское государство в 20 - 30-е годы XX столетия. Вторая мировая война. Агрессия гитлеровской Германии. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные этапы, итоги и уроки. Социально - экономическая, общественно-политическая жизнь СССР и международные отношения в 1945 - 1953 гг. «Холодная война». СССР в начале 1950-х - середине 1980-х гг.: от «оттепели» к «застою». СССР и социалистические страны Европы. Запад во второй половине XX века. Общественно-политическое развитие Запада в 40 - 60-х гг. Научно-техническая революция и общество в 70 - 80-х гг. СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной

Европе. Распад СССР.

## **МОДУЛЬ IV. Современная Россия.**

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Россия в современном мире. Становление новой российской государственности. Основные этапы становления новой российской государственности в 90-х гг. Сущность, цели, основные направления и итоги внутренней и внешней политики Б. Н. Ельцина. Кризис власти, разразившийся в 1992 - 1993 гг., способы его преодоления. Важнейшие достижения российской дипломатии середины - второй половины 90-х годов. Основные направления политики В. В. Путина. Социально - экономическое, политическое и культурное развитие современной России (1992 - 2010 гг.). Трансформация политической системы России с 1992 по 2010 гг. Перспективы России в свете главных тенденций общемирового развития. Мир на пороге XXI в.

## **МОДУЛЬ I. История Руси - России (IX-XVII века).**

### **Древняя Русь (IX - XIII века).**

1. На какой территории было создано Древнерусское государство?
2. Кем было создано Древнерусское государство?
3. Какой город стал столицей Древнерусского государства?
4. Когда Русь приняла христианство?
5. При каком князе произошло крещение Руси?
6. Что такое язычество?
7. Какие известные православные храмы были построены в Древней Руси?
8. От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке?
9. Кем был Александр Невский?

### **Московское государство (XIV - XVII вв.).**

1. Когда произошла Куликовская битва?
2. Кто победил в Куликовской битве?
3. Какой город стал центром объединения русских земель?
4. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?
5. В каком году произошло освобождение Руси от ордынского ига (зависимости)?
6. Какое имя в истории получил царь Иван IV?
8. В каком веке в России был период Смуты?
9. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?
10. Какая династия начала править в России с 1613 года?

## **МОДУЛЬ II. Российская империя (XVIII-начало XX веков).**

### **Россия в XVIII веке.**

1. Кто проводил реформы в России в начале XVIII века?
2. Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I?
3. В каком городе в XVIII веке был создан первый в России университет?
4. Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?

5. Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?
6. Кем был А.В. Суворов?
7. Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?
8. В каком городе находится самый крупный музей России - Эрмитаж?

#### **Россия в XIX веке.**

1. Когда была Отечественная война?
2. Как называется самое крупное сражение Отечественной войны?
3. Кто победил в Отечественной войне?
4. Кто был главнокомандующим русской армией в годы войны?
5. Кто такие декабристы?
6. Когда в России отменили крепостное право?
7. При каком российском императоре отменили крепостное право?
8. Когда произошло присоединение Средней Азии к России?
9. Кем был А.С. Пушкин?
10. Какой русский ученый открыл во второй половине XIX века периодический закон химических элементов?
11. Кем был Л.Н. Толстой?

#### **Российская империя в начале XX века.**

1. Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?
2. Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?
3. Когда произошла Первая российская революция?
4. Что было главным результатом Первой российской революции?
5. Кто был лидером партии большевиков?
6. Когда была Первая мировая война?
7. Кем был А.П. Чехов?
8. Как звали русского ученого - изобретателя радио?
9. Как называется театр в Москве, известный во всем мире своими постановками оперы и балета?

### **МОДУЛЬ III. История СССР.**

#### **История СССР до Великой Отечественной войны.**

1. Какая революция произошла в России в 1917 году?
2. Как звали последнего российского императора?
3. Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?
4. Как называлось государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?
5. При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа - от церкви?
6. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?
7. Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?
8. Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?



### **СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 годы).**

1. Когда была Великая Отечественная война?
2. Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?
3. Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?
4. Кем были Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский?
5. Кто победил в Великой Отечественной войне?
6. В каком городе советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?
7. Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?
8. Какой праздник отмечают в России 9 мая?

### **СССР в послевоенный период (1945 - 1991 годы).**

1. В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?
2. Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?
3. Как звали первого в мире космонавта?
4. В каком году Ю.А. Гагарин совершил первый в мире полет в космос?
5. Как зовут первую в мире женщину-космонавта?
6. Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?
7. Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?
8. Кто был президентом СССР?
9. Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?
10. Когда произошел распад СССР?
- 11. Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?**

### **МОДУЛЬ IV. Современная Россия.**

#### **Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах.**

1. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?
2. Кто был первым президентом России?
3. Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?
4. Когда была принята Конституция РФ?
5. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?
6. Какой язык является государственным языком в России?
7. Какой город является столицей России?
8. Как называется главная площадь столицы России?

Россия в *XI* веке.

1. В какие годы президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?
2. Кто в настоящее время является президентом России?
3. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?
4. Кто является Главой Русской Православной Церкви?
5. Как называется одна из главных организаций мусульман России?
6. В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?

## Литература

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.magister.msk.ru/libraru/history/history1.htm> - сайт содержит

основные материалы для изучения русской истории. Здесь можно найти тексты: Н.

М. Карамзин «История государства Российского»;

В. О. Ключевский «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев «История Российская»; митрополит Макарий «История Русской церкви»;

С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории».

### Модуль 3. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Цель:** учебный курс направлен на формирование устойчивых представлений об основах законодательства Российской Федерации, правах и обязанностях, как граждан РФ, так и иностранных граждан. Особое место в курсе отведено изучению перечня необходимых для иностранцев документов, сроков их действия, правах и обязанностях иностранных граждан на территории РФ, а также деятельности Федеральной миграционной службы.

Требования к уровню освоения содержания.

По основам законодательства Российской Федерации иностранный гражданин должен:

знать основы конституционного строя Российской Федерации;

знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;

знать правила въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;

знать основы гражданского, семейного и трудового права Российской Федерации;

знать порядок взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации;

знать основания юридической ответственности иностранных граждан в Российской Федерации;

знать основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.

Содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1. Основы конституционного строя РФ *Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. Правовая система РФ

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Законодательство РФ в области административного права. Законодательство РФ в области гражданского права. Законодательство РФ в области семейного права. Законодательство РФ в области трудового права.

МОДУЛЬ 3. Права и обязанности гражданина РФ

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

МОДУЛЬ 4. Права и обязанности мигранта на территории РФ

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации.

МОДУЛЬ 5. Пребывание и проживание иностранных граждан на территории РФ

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Порядок въезда на территорию РФ. Право на свободу передвижения и выбор места пребывания.

МОДУЛЬ 6. Трудовая деятельность иностранных граждан на территории РФ

*Данный модуль предполагает лекционное изучение материала.*

Право на труд. Трудовая деятельность иностранцев на территории РФ. Трудовой договор и договор гражданско-правового характера.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: 12.12.1993г Официальный текст (с изменениями от 9 января 1996 г., 10 февраля 1996 г. и 9 июня 2001 г. и март 2014г)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья, четвёртая вступает в действие с 01.01. 2008 г.) изм. гл.4. введена в действие с 01.09.2014г.
3. Земельный кодекс от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
5. Федеральный закон « Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной

ответственностью"

9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"

10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340;

11. Закон РФ от 10 декабря 2003 г. "О валютном регулировании и валютном контроле";

12. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в РФ»

13. Федеральный закон от 12.ноября 2012г. № 185 ( в ред. От 29.12.2014г) «О внесении изменений в ст.13.1 ФЗ» О правовом положении иностранных граждан в РФ» м ст.27.2 Закона РФ «Об образовании».

14. Федеральный закон от 20.04.2014г. № 74 – ФЗ ( в ред. от 24.11.2014) « О внесении изменений в ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

15. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

Литература дополнительная

1. Указ Президента РФ от 9.05.2012г №602 « Об обеспечении межнационального согласия»

2. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025г. (утв.13.06.2012г)

3. Концепция внешней политики РФ (утв.12.02.2013г)

4. ФЗ от 25.07.2002 №115-ФЗ в ред. От 21.07.2014г. вступ. в силу с 01.09.2014г.» О правовом положении иностранных граждан в РФ».

5. ФЗ от 20.04.2014г. №74-ФЗ « О внесении изменений в ФЗ « О гражданстве РФ»

6. Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.08.2014г № 1154 « Об утверждении формы, порядка выдачи сертификатов о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства РФ и технических требований к нему».

Тексты нормативно-правовых актов можно найти [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ;  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) .

## Материально-техническое и программное обеспечение курса

Для обеспечения данной дисциплины необходимо стандартно оборудованные лекционные аудитории;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование);

### Требования к специализированному оборудованию

Наименование	Требования	Количество
ТСО	Учебная аудитория (количество учащихся): <b>стол одноместный</b> <b>стул</b> <b>Стол для преподавателей</b> <b>Стул для преподавателей</b> <b>Кронштейн с вешалками (Раздевалка для учащихся)</b>  Аудитория для преподавателей  <b>Стол</b> <b>Стулья</b>	12 12 1 1 3   4 4
Компьютеры:	P4 3.00 Ghz/512mb/120gb/intel D945GCL	2
Программное обеспечение	OC Windows XP Prof., MS Office  Xerox Phaser 3100MFP/S, Laser Jet 1010, DCP - 1512 R	1
Сканер, принтер ксерокс	Xerox Phaser 3100MFP/S, Laser Jet 1010, DCP - 1512 R  Мультимедиапроектор	2  1

<b>Аудиторное оборудование:</b>		
	Экраны для проекторов	1
	Микрофон	1
	Диктофон	1
	Кондиционер	1
	Доска аудиторная для написания маркером	1

-

**Образец теста.**

**Элементарный уровень**

Успешное прохождение тестирования по данному уровню свидетельствует о минимальном уровне коммуникативной компетенции, который позволяет претенденту удовлетворять элементарные коммуникативные потребности в ограниченном числе ситуаций повседневного общения.

*Субтест 1 Чтение*

**Задание 1.**

Познакомьтесь с ситуациями и выберите правильный вариант.

Вы хотите вместе с другом поужинать.

Куда Вы пойдёте?

2. Вы хотите посмотреть фильм. Куда Вы пойдёте?

(А) в кинотеатр “Москва”

(Б) в магазин “Москва”

(В) в ресторан “Москва”

(Г) в музей истории Москвы

**Задание 2**

– Прочитайте текст и выполните задания.

Я родился и вырос в Абхазии. Если вы не знаете, что такое Абхазия, я могу вам объяснить. Абхазия - это небольшая республика на юге России. Абхазия - это солнце, море и горы. И живут там прекрасные люди, которые очень любят абхазскую природу. Конечно, вы понимаете, что мой родной язык - абхазский, и я прекрасно говорю, читаю и пишу по-абхазски. Когда мне было семь лет, я поступил в русскую школу и поэтому хорошо знаю русский язык. Учился я хорошо и отлично окончил школу. Я даже получил золотую медаль, а это было нелегко.

*Субтест 2. Письмо*

**Задание 1.** Напишите объяснительную записку.

кому:	_____
	(должность, место работы)
От	_____
	(фамилия, имя, отчество)
	_____
	(должность, место работы)
	_____
	(фамилия, имя, отчество)
Объяснительная записка	
Я, _____,	
опоздал(а) на работу _____,	
( дата: день, месяц, год)	
на _____, потому что _____	
(время: количество часов, минут)	(причина)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Задание 2 (вопросы 1–10). Напишите ответы на вопросы.

1. Как вас зовут?

2. Откуда вы приехали?

3. Сколько вам лет?

4. Кто ваши мать и отец, сколько им лет?

5. Где и кем они работают (работали)?

6. Сколько у вас братьев и сестёр?

7. Где они живут сейчас и чем занимаются?

8. У вас есть дети (сын / дочь)? Сколько им (ему / ей) лет?

9. Вы приехали в Россию один (одна) или с семьёй?

10. На каком языке говорят в вашей семье?

### *Субтест 3. Говорение*

Инструкция по выполнению субтеста.

Отвечайте без подготовки. Давайте полные ответы на вопросы. Ответы «да», «нет», «не знаю» давать нельзя

«Да», «нет», «не знаю» не говорите!

Задание 1 (вопросы 1–5). Дайте ответ.

1. — Здравствуйте! Я слышал (слышала), что вы уже нашли работу. Это так?

— ...

2. — Сколько времени вы уже работаете?



— ...

3. — Где и кем вы работаете?

— ...

4. — Какие документы вы получили для этого?

— ...

5. — Как долго вы хотите работать в России?

— ..

Задание 1 (ситуации 6–10).

Прочитайте описание. Начните разговор.

1. Вы пришли в поликлинику и хотите получить медицинскую справку. Поговорите с медработником в регистратуре.

2. Вы пришли в магазин и хотите купить куртку. Попросите продавца помочь вам.

3. В вашей квартире нет горячей воды. Позвоните диспетчеру и спросите, что случилось и когда будет горячая вода.

4. Вы едете в гости к другу, вышли из метро и не знаете, как доехать до нужной вам улицы. Подойдите к прохожему и попросите его о помощи.

15. Вы пришли на почту и хотите отправить посылку домой. Поговорите с оператором.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Образец теста по Истории России (фрагмент)

Задание 1 – 3. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. Христианство на Руси было принято в...

А) 730 году

Б) 988 году

В) 1380 году

2. Великий русский поэт XIX века – это ...

А) А. С. Пушкин

Б) Д.И. Менделеев

В) П.И. Чайковский

3. 12 декабря в России отмечают праздник...

А) День народного единства

Б) День Победы

В) День Конституции

## ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

988 - Принятие христианства на Руси

1380 - Куликовская битва

1480 - освобождение Руси от власти Золотой Орды

1612 - победа народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского над захватчиками в годы Смуты

1812 - война России против армии Наполеона (Отечественная война)

1825 - восстание декабристов

1861 - отмена крепостного права

1905-1907 гг. - Первая мировая война  
1917 февраль-ноябрь - Великая российская революция (Февральская и октябрьская революция)  
1922 - образование СССР  
1941-1945 - Великая отечественная война  
12 апреля 1961 г. полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина  
12 июня 1990 г. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР  
1991 декабрь - Распад СССР. Образование Содружества Независимых государств (СНГ).  
12 декабря 1993 года - принятие Конституции РФ  
1991-1999 г. первый президент Б.Н. Ельцин  
2000-2008 г. президент России В.В. Путин  
2008-2012 - президент России Д.А. Медведев  
2012 по н.вр. - президент России В.В. Путин

## **ПЕРСОНАЛИИ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

### **Государственные деятели (годы правления)**

- Владимир I Святославович 980-1015 гг.
- Ярослав Мудрый 1016-1054 гг.
- Александр Невский 1249-1263 гг.
- Иван III 1462-1505 гг.
- Иван IV Грозный 1533-1584 гг.
- Петр I Великий 1682-1725 гг.
- Екатерина II Великая 1762-1796
- Александр I 1801-1825 гг.
- Александр II 1894 -1917 гг.
- Николай II 1917 -1917 гг.
- Ленин В.И. 1917-1924 гг.
- Сталин И.В. 1924-1953 гг.
- Хрущев Н.С. 1953-1964 гг.

## **ПРАЗДНИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

1 января - Новый год  
7 января - Рождество (православный праздник)  
23 февраля - день защитника Отечества  
8 марта - Международный женский день  
1 мая - Праздник весны и труда  
9 мая - День победы в Великой Отечественной войне  
12 июня - День России  
4 ноября - День народного единства  
12- Декабря - День Конституции

## **ФИЛЬМЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ К ПРОСМОТРУ**

"Александр Невский"  
"Иван Грозный"  
"1612 год. Хроники Смутного времени"  
"Петр I"  
"Звезда пленительного счастья"  
"Пушкин - последняя дуэль"

"Первый учитель"

"Офицеры"

"В бой идут одни старики"

"Гагарин - первый в космосе"

**1. Тест по основам законодательства РФ (образец)**

1. Укажите на рисунке изображение флага России:  
А  
Б  
В
2. Выберите на рисунке герб России:  
- А  
- Б  
- В
3. И Укажите правильный ответ:  
- Наименования Российская Федерация и Россия не равнозначны  
- Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны  
- Российская Федерация и Россия это различные государства
4. Сколько палат входит в Федеральное Собрание РФ?  
- 1  
- 2  
- 3
5. Кто осуществляет государственную власть в России?  
- Государственную власть в РФ осуществляет Президент РФ  
- Правительство РФ  
- Государственную власть в РФ осуществляет Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ